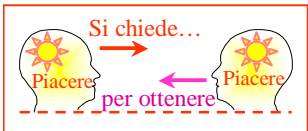
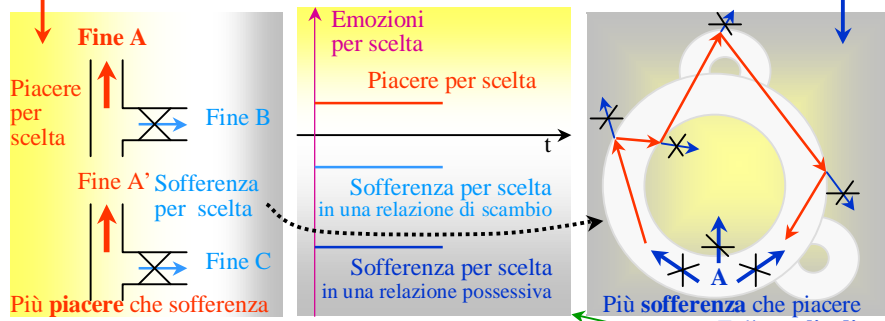
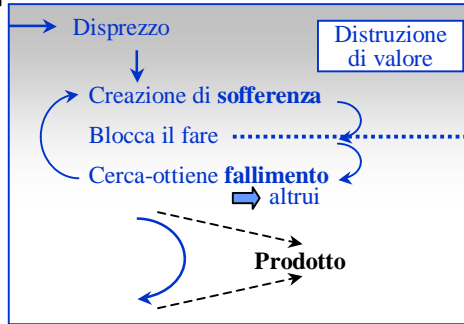
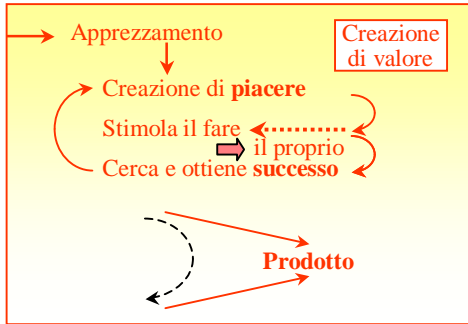




# Pretendere

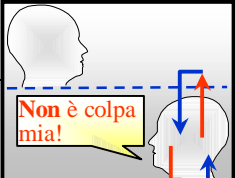
(31')



**Chi pretende non punta a ricevere.**  
 «La più grave minaccia, per chi pretende, sarebbe il vedere accolte e soddisfatte le sue pretese» (p. 199) e proprio per scongiurarla il soggetto chiede qualcosa di **impossibile!!!**

Egli sceglie di star male per far star male l'altro e per dargli la colpa della sua sofferenza distruggendo il suo valore

**Democrazia**  
 Accettazione ruolo



«Già, perché le neoezioni spesso si accompagnano con una più o meno chiara evaporazione di ogni divertimento» (p. 92 di 1) risultando chiusa quella inesauribile fonte interna di piacere che è l'orientamento all'apprezzamento, tanto presente in una relazione di scambio quanto assente in una relazione possessiva. **Sofferenza & comando emozionale**

è il ruolo che autorizza il pretendere...

«**Pretendere**: il possesso attraverso il ruolo sociale» è un titolo ambiguo

o è il pretendere che costruisce un ruolo che lo autorizzi?

Chi autorizza lei e la sua C<sub>AD</sub> a sollevare il coperchio sulle pretese?

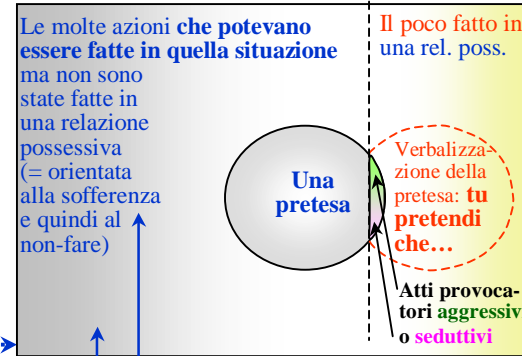
Lei, se me lo autorizza.

Se no, ci sono gli altri psicologi!



Entrambe le cose, in un mondo dove le strutture sociali complesse sono costruite sulla possessività ...ottenendo una posizione di potere perché l'altro è costretto a cercare di accontentarlo per recuperare la sua possibilità di star bene resa impossibile dalla sofferenza per scelta di chi pretende

Azioni fattibili non fatte | Azioni fatte



**Capo personale azienda telefonica**: Vorrei un piano di formazione per rendere più docili, meno conflittuali e impaurenti gli ex-centralisti

Perché è una pretesa? Perché chiede l'impossibile! Perché chiede l'impossibile? Per far fallire lo psicologo sentendosi superiore a lui qui, e superiore ai dipendenti sul lavoro. Comandare **disprezzando** o **apprezzando**?

Se gli...

**Manager potente con relazioni di breve durata**: Non vorrei parlare di lavoro e poi per me è impossibile un impegno settimanale fisso, in orari definiti.

**Io ho un lavoro** da portare avanti, mica come lei che sta qui a perdere tempo e a farlo perdere agli altri

**Disprezzandoli**: Comanda in azienda e vuol comandare sullo psicologo e sulle donne. Non parl. di lavoro è una pretesa perché... rende impossibile la soluzione del caso

**Non ho studiato perché non mi riesce, perché non ci capisco**

**Prof: Cosa non capisci?**

**Studente** che pretende di capire senza studiare: Tutto!

“Non ho capito questo” dice aprendo il libro per cercarvi la frase che non ha capito lo studente che chiede per avere una risposta. Perché tutto? Perché sia impossibile rispiegarlo. Cosa vuole allora? Passare, ma soprattutto... imporsi sul professore, ridicolizzarlo, azzerare il valore suo, dei genitori e del patrimonio culturale. A dare ai prof colpe che non hanno ci riesce...

**Si presenta aggressivo e arrogante.**

**Diplomato** al professionale e figlio d'un dirigente di azienda che ha fallito nel cercare un lavoro: Vorrei imparare a stare con gli altri

**Richiesta impossibile!**

Richiesta o pretesa? È una pretesa perché si può imparare a star bene con una persona ma non con le persone NON chiede come non essere passivo ma come non vergognarsi di esserlo!

Vorrei che mi passasse la paura di mostrarmi passivo e succube di mio padre

Si può avere potere su un'altra persona facendo il sottomesso e sono i poteri peggiori

**Commessa** preoccupata che il marito possa avere un incidente d'auto al punto di chiedergli di cambiare lavoro

Come psicologo penso che non possa fare nulla per me, ma potrebbe starmi vicino come persona e come uomo.

Da cosa si vede che l'ossessione è voluta per chiedere al marito di rinunciare al suo lavoro? Da quello che chiede (anche allo psicologo) di rinunciare al suo lavoro) e da quello che non chiede (come farsela passare) **come tutti**

→ Cerca un amante? No, cerca di aumentare la sua autostima distruggendo quella di lui!

→ Vuole che cambi lavoro? Solo che si dica disponibile a cambiarlo per lei. Dopo può farlo!